

ТЕНДЕНЦІЇ СТВОРЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОЇ МОДЕЛІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ-ДИЗАЙНЕРА

Анотація

У статті розглянуто основні тенденції щодо створення компетентнісної моделі сучасного фахівця-дизайнера. Розкрито суть дизайнерської діяльності, що дозволяє з'ясувати структуру і своєрідність роботи дизайнера, уточнити межі професійної сфери сучасного фахівця у галузі дизайну. Важливим є виявлення цінностей, що домінують у вітчизняній дизайн-освіті.

Ключові слова: модель сучасного фахівця-дизайнера, компетентнісна модель, професіонал у галузі дизайну, традиційна вузькопрофесійна освіта, широкопрофільність.

Постановка проблеми у загальному вигляді... Одним із найважливіших завдань професійної підготовки майбутніх дизайнерів є стабільна зорієнтованість навчального процесу на системне неперервне якісне формування особистості фахівця, відповідно до його компетентнісної моделі. У теорії педагогіки модель майбутнього фахівця представлена як одне з передбачуваних уявлень про результат навчально-виховної діяльності.....

Аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми... Існуюча джерельна база з проблеми представлена різноманітними підходами, серед яких..... Проблемам дидактичного прогнозування і розробки моделі сучасного фахівця-дизайнера присвячено наукові праці

Формулювання цілей статті... Мету статті визначаємо....

Виклад основного матеріалу дослідження... На початку ХХІ ст. дизайн-освіта трансформується у контексті загальнокультурного розвитку особистості, що потребує оновлення концептуальної моделі випускника. В нашому розумінні процес моделювання означає.....

Висновки... На основі викладеного вище можна стверджувати, що інваріант процесу моделювання професійного профілю фахівця з дизайну у категоріях компетентнісного підходу.....

Література (не більше 10 джерел)

1. Демчук К. Формування лідерських та професійних якостей майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей / Катерина Демчук // Проблеми підготовки сучасного вчителя. - 2012 - № 6 (Ч. 1). – С.161-166.
2. Зязюн І. А. Краса педагогічної дії. Навчальний посібник для вчителів, аспірантів, студентів середніх та вищих навчальних закладів / І. А. Зязюн, Г. М. Сагач. – Київ : Українсько-фінський інститут менеджменту і бізнесу. – – 302 с.